

Ecole	Ecole primaire de KURTZENHOUSE
-------	--------------------------------

## I. PREVENTION

	<b>Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources</b>
<b><i>Explicitation du harcèlement aux élèves</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des exemples de situations de harcèlement seront décrites en classe, illustrées avec les supports à disposition sur la plateforme pHARE</li> <li>- Etudes de cas suivies de débats</li> <li>- Jeux de rôles</li> </ul>
<b><i>Actions d'information à destination des parents</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affichage d'informations</li> <li>- Communication des numéros d'appel liés au harcèlement</li> <li>- Distribution de la plaquette</li> </ul>
<b><i>Participation à des temps forts</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la journée « Non au harcèlement » du 10 novembre</li> <li>- Réalisation d'affiches</li> </ul>
<b><i>Dispense de 10 séances d'apprentissage sont dispensées aux élèves du CP au CM2.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des séquences d'apprentissage liée(s) au harcèlement seront menées dans chaque classe dès la période 2 (novembre/décembre).</li> </ul>

## II. DETECTION

	<b>Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources</b>
<b><i>Sensibilisation de la communauté éducative à la détection</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre attentif aux signaux d'alerte, mieux les repérer</li> <li>- Recueillir la parole de l'élève en souffrance</li> <li>- Connaissance du protocole</li> </ul>
<b><i>Rédaction d'un protocole d'intervention et de prise en charge des situations</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocole en pièce jointe</li> </ul>
<b><i>Participation à des temps forts</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation des enseignants</li> <li>- Exploitation des ressources en ligne sur la plateforme pHARE</li> </ul>

### III. TRAITEMENT DES FAITS

	<b>Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources</b>
<b><i>Orienter les cibles, témoins et auteurs</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Appui sur le protocole de prise en compte, d'intervention et de traitement</li><li>- Appui sur l'équipe ressource de circonscription ainsi que sur l'infirmière scolaire ou le psychologue scolaire</li></ul>

---

Document communiqué aux personnels de l'école le 09/10/2023

Document communiqué aux parents en conseil d'école le 17/10/2023